



**11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**PROFESSORA: ANGÉLICA**

**TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL 5-A**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06 de julho a 10 de Julho de 2020**

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo "WhatsApp". Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço!

**Senhores pais e responsáveis.**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 06 de julho a 10 de julho para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço



**SEGUNDA – FEIRA 06 DE JULHO**

<p>Vamos iniciar mais uma semana de estudo conhecendo um pouquinho mais sobre o calendário e seus elementos. Crianças o empenho e dedicação de vocês faz toda diferença!</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:</b> Contagem; Números, Noção de temporal; Organização de dados e informações em suas representações visuais.</li><li>✓ <b>Escuta, fala, pensamento e imaginação:</b> Símbolos; Aspecto gráfico da escrita.</li><li>✓ <b>Linguagem como expressão de ideias e sentimentos:</b> oral, gestual, corporal, gráfica e outras.</li><li>✓ <b>Corpo, gesto e movimento:</b> Jogos expressivos de linguagem corporal.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p>(EI03ET04) Conhecer as características e regularidades do calendário relacionando com a rotina diária e favorecendo a construção de noções temporais.</p> <p>(EI03EF07) Expressar suas opiniões sobre os diferentes suportes textuais.</p> <p>(EI03CG02) Movimentar-se seguindo uma sequência e adequando-se ao compasso definido pela música ou pelas coordenadas dadas por seus colegas em brincadeiras.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Vamos iniciar cantando uma música do Bom dia <a href="https://youtu.be/6N_HMTgOcm8">https://youtu.be/6N_HMTgOcm8</a></li><li>✓ Vamos assistir ao vídeo sobre os dias da semana: <a href="https://youtu.be/TKAbwyElk2E">https://youtu.be/TKAbwyElk2E</a></li><li>✓ Vamos brincar com a música dos <b>Dias da Semana- Brincadeiras de dedo</b> <a href="https://youtu.be/6yJeC8cEQyA">https://youtu.be/6yJeC8cEQyA</a></li><li>✓ Como já fazíamos na escola, iremos incluir em nossas atividades a pintura diária do calendário individual, lembrando que o calendário é muito importante para marcar a passagem do tempo.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Vamos realizar as atividades com o calendário:</li></ul>



REGISTRAR O QUE  
APRENDEMOS?

**CALENDÁRIO JULHO -2020**



DOMINGO	SEGUNDA- FEIRA	TERÇA- FEIRA	QUARTA- FEIRA	QUINTA- FEIRA	SEXTA- FEIRA	SÁBADO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

NOME:

- ✓ Iniciar circulando o nome do mês em que estamos: JULHO e o Ano: 2020.
- ✓ Com auxílio de um familiar a criança deverá pintar o nome dos dias da semana das seguintes cores:
  - Domingo: vermelho
  - Segunda-feira: amarelo
  - Terça-feira: azul
  - Quarta-feira: cor de rosa
  - Quinta-feira: laranja
  - Sexta-feira: verde
  - Sábado: vermelho
- ✓ Após observar e contar oralmente os dias do mês: iniciar no dia 01 e termina no dia 31. Encontre o dia de hoje no calendário e pinte de acordo com a cor da legenda do dia da semana. Exemplo, hoje é dia 06, segunda-feira, a legenda do

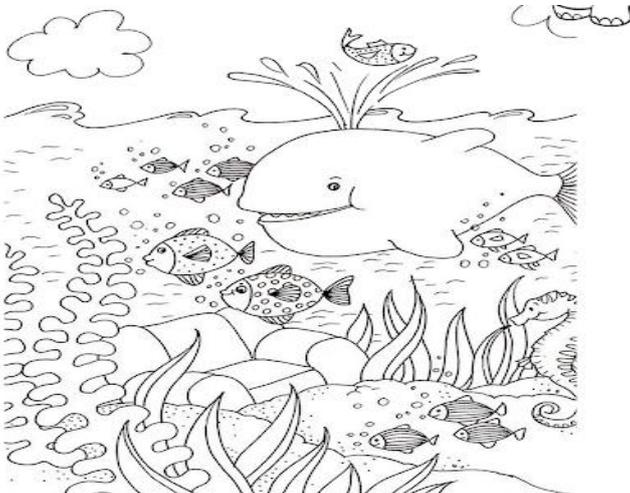
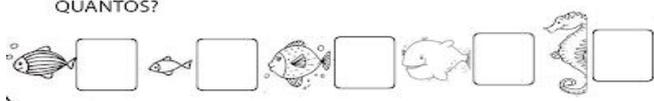


	<p>dia da semana é amarela, então vou pintar o número 6 de amarelo. Todos os dias a criança deverá pintar o número correspondente ao dia em que está.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escreva o seu nome no espaço abaixo do calendário.</li> <li>✓ Finalize colorindo a cena onde a turma da Mônica está se divertindo na piscina.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>CRIANÇAS, O EMPENHO DE VOCÊS FARÁ TODA DIFERENÇA! ATÉ AMANHÃ!</b></p>
--	---

**TERÇA – FEIRA 07 DE JULHO**

<b>Bom dia família!</b>	
Hoje vamos conhecer um pouco mais sobre os habitantes do fundo do mar. Se preparem para muitas descobertas!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:</b> Contagem; quantidades e números.</li> <li>✓ <b>O eu o outro e o nós:</b> Linguagem como expressão de ideias e sentimentos: oral, gestual, corporal, gráfica e outras.</li> <li>✓ <b>Traços, sons, cores e formas:</b> Representação visual com elementos naturais e industrializados.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p>(EI03ET01) Explorar semelhanças e diferenças, comparar e ordenar (seriação) os objetos seguindo alguns critérios, como cor, forma, textura, tamanho, função etc.</p> <p>(EI03EO01) Compartilhar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos respeitando as ideias e sentimentos alheios.</p> <p>(EI03TS02) Usar materiais artísticos para expressar suas ideias, sentimentos e experiências.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Inicie pintando no calendário o dia de hoje: 07, de acordo com a cor indicada no dia da semana.</li> <li>✓ Assistir aos vídeos: <b>Lá vem história – estrela do mar</b> <a href="https://youtu.be/l7BoytZ8C-o">https://youtu.be/l7BoytZ8C-o</a> e o vídeo <b>Os habitantes do fundo do mar – estrelas do mar</b></li> </ul>



	<p><a href="https://youtu.be/ZyUmT8qPrjw">https://youtu.be/ZyUmT8qPrjw</a></p> <p>✓ Após assistir ao vídeo sobre a estrela do mar, preste bastante atenção e depois converse com sua família sobre o que achou, o que você mais gostou e como é uma estrela do mar.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>✓ Realizar a atividade impressa, observe o desenho e conte quantos animais marinhos de cada espécie tem e registre o numeral no quadradinho. Finalize essa parte da atividade pintando bem colorido e bonito esse fundo do mar.</p> <p>ATIVIDADE DO DIA: 07/07/2020.</p> <p>ALUNO(A): _____</p>  <p>1- OBSERVE OS ANIMAIS QUE VIVEM NA ÁGUA E RESPONDA: QUANTOS?</p>  <p>2- AGORA QUE VOCE JÁ ASSISTIU AOS VÍDEOS CHEGOU A HORA DE REALIZAR UM DESENHO LINDO DE UMA ESTRELA DO MAR: LEMBRE-SE DE QUE ELA TEM 5 PONTAS.</p> <p><b>PARABÉNS PELO SEU ESFORÇO! ATÉ AMANHÃ!</b></p>

**QUARTA – FEIRA 08 DE JULHO**

Bom dia família! Crianças se preparem vocês vão entrar mais uma vez no mundo encantado do circo!



<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>O eu o outro e o nós:</b> Próprio corpo e suas possibilidades motoras sensoriais e expressivas.</li> <li>✓ <b>Traços, sons, cores e formas:</b> Audição e percepção musical.</li> <li>✓ <b>Corpo gestos e movimentos:</b> Motricidade, equilíbrio, destreza e controle do corpo.</li> </ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03TS02) Participar de brincadeiras cantadas e coreografadas produzindo sons com o corpo.</p> <p>(EI03CG03) Conhecer brincadeiras e atividades artísticas típicas de sua cultura local. Criar movimentos e gestos ao dançar e brincar.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Inicie pintando no calendário o dia de hoje: 08, de acordo com a cor indicada no dia da semana.</li> <li>✓ Hora da história: <b>Quem roubou a alegria do Palhaço?</b> <a href="https://youtu.be/6_ylzs2G_6c">https://youtu.be/6_ylzs2G_6c</a></li> </ul>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vamos brincar com músicas e brincadeiras circences.</li> <li>✓ Começar cantando e fazendo os gestos e comandos de acordo com a música <b>O palhacinho dengoso</b>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wMyiw4JOcSw">https://www.youtube.com/watch?v=wMyiw4JOcSw</a> primeiro ouça com atenção e depois coloque a música novamente e faça os comando citados.</li> </ul> <div style="text-align: center;"> <p><b>O PALHACINHO DENGOSO</b></p> <p>O palhacinho Dengoso Bate ligeirinho com a mão, 1, 2, 3. (Bater palmas no ritmo) O palhacinho Dengoso Dá três pulinhos no chão, 1,2,3. O palhacinho Dengoso Bate seus sinos plim, plim, plim... O palhacinho Dengoso Vira os olhinhos assim. (Fazer os gestos de acordo com o que se pede acima)</p> </div> <div style="text-align: right;"> <p>23</p>  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Brincando de malabarista:</b> faça um traço no chão e as crianças devem brincar passando por cima sem sair do traço. Passar com os dois pés um na frente do outro e os braços abertos para se equilibrar e após, pedir para a criança tentar passar se equilibrando na ponta dos pés. Pode passar de</li> </ul>



	<p>frente e voltar de costas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Brincar de cambalhotas:</b> coloca um colchão no chão e a criança deve virar cambalhotas a vontade, caso ela não consiga, um adulto deve auxiliá-la.</li> <li>✓ Em uma folha sulfite, escreva o seu nome, data e o título CIRCO e faça um desenho representando o personagem que você mais gosta de ver durante o espetáculo.</li> </ul> <p><b>CONTINUE ESTUDANDO E SE ESFORÇANDO!</b></p>
--	--

**QUINTA – FEIRA 09 DE JULHO**

Hoje nossa aula será sobre o Folclore Brasileiro.	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>O eu, o outro e o nós:</b> Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas.</li> <li>✓ <b>Corpo, gestos e movimentos:</b> Manifestações culturais; Motricidade e habilidade manual.</li> <li>✓ <b>Escuta, fala, pensamento e imaginação:</b> Expressão gestual, dramática e corporal. Patrimônio cultural, literário e musical. Alfabeto.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p>(EI03EO03) Participar de conversas sobre diferentes eventos culturais para conhecer novos elementos como: dança, música, vestimentas, ornamentos e outros.</p> <p>(EI03CG02) Movimentar-se fazendo uso de diferentes movimentos corporais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EF02) Dramatizar situações do dia a dia e brincadeiras cantadas, no sentido de manifestar as experiências vividas e ouvidas. Identificar as letras do alfabeto.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Inicie pintando no calendário o dia de hoje: 09, de acordo com a cor indicada no dia da semana.</li> <li>✓ Hora da história: <b>A lenda do Boi Bumbá</b> <a href="https://youtu.be/CQ7ma59SBn8">https://youtu.be/CQ7ma59SBn8</a></li> <li>✓ A história que você ouviu faz parte do Folclore brasileiro.</li> </ul>



	<p>Folclore é o conjunto das tradições, conhecimentos e crenças de um povo, que se manifesta de diversas formas. São lendas, cantigas, histórias, brincadeiras, comemorações etc.</p> <p>✓ Hora da musicalização: Vamos dançar e cantar com as cantigas do nosso folclore popular, para isso pegue um lençol e coloque nas costas e dance representando o Boi Bumbá.</p> <p><b>Boi Bumbá</b> <a href="https://youtu.be/YP3Zil-dpLs">https://youtu.be/YP3Zil-dpLs</a></p> <p><b>Música Festival de Parintins</b> <a href="https://youtu.be/knbSyoL0I-E">https://youtu.be/knbSyoL0I-E</a></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>✓ Realize a atividade a seguir:</p> <p>NOME: _____ DATA: __/__/____.</p> <p>É UMA FESTA FOLCLÓRICA. BUMBA MEU BOI</p> <p>QUANTAS LETRAS TEM SEU NOME? <input type="text"/></p>  <p>RECORTE E COLE DUAS FIGURAS EM QUE O NOME INICIA COM A LETRA B.</p> <p><b>VOCÊ ARRASA NAS ATIVIDADES!</b></p>

**SEXTA – FEIRA 10 DE JULHO**

<p align="center"><b>Bom dia família!</b></p> <p>Como estão hoje? Espero que bem! Hoje vamos nos divertir com histórias, músicas e brincadeiras desafiadoras! Conto com vocês!</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p>✓ <b>Corpo, gestos e movimentos:</b> Motricidade e habilidade manual.</p> <p>✓ <b>Traços, sons, core e formas:</b> Música e dança.</p> <p>✓ <b>O eu, o outro e o nós:</b> Corpo humano.</p>

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03CG05) coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS04) Explorar diversos movimentos corporais (dança, imitação, mímicas, gestos).</p> <p>(EI03EO05) Perceber seu corpo, expressando-se de diferentes formas e contribuindo para a construção de sua imagem corporal.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Inicie pintando no calendário o dia de hoje: 10, de acordo com a cor indicada no dia da semana.</li><li>✓ Momento da história: <b>Era uma vez um tatu bola</b> <a href="https://youtu.be/g7KYtf4GTHM">https://youtu.be/g7KYtf4GTHM</a></li><li>✓ Musicalização: Vamos aquecer o corpinho dançando e cantando com as músicas, é só seguir os comandos. <b>Batalha do movimento</b> <a href="https://youtu.be/8e3MBmvAv0k">https://youtu.be/8e3MBmvAv0k</a> <b>Eu vou andar de trem</b> <a href="https://youtu.be/s1DbU0f7khg">https://youtu.be/s1DbU0f7khg</a></li></ul>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Hoje vamos realizar algumas brincadeiras: <b>Bola na lata:</b> inicie fazendo algumas bolinhas com folhas de revista ou jornal apertem bem para ficarem firmes (caso tenha bolinhas coloridas de plástico pode utilizá-las). Após, coloque alguns potes ou latas próximos um do outro e marque uma linha distante dos potes e tente arremessar as bolinhas dentro de cada pote.</li></ul> <div data-bbox="536 1375 1418 1760" data-label="Image"><p><b>Bola na lata</b></p><p>Material</p><ul style="list-style-type: none"><li>* 6 latas de achocolatados ou leite em pó de 1 kg</li><li>* Resalhos de papel coloridos</li><li>* Cola branca</li><li>* Bolas de plástico médias (igual às da piscina de bolinhas)</li></ul></div> <p><b>Pescaria com palito:</b> coloque uma bacia com água e dentro alguma tampinhas de garrafa para ficarem boiando. A criança deverá pescar as tampinhas utilizando dois palitinhos. Improvise com qualquer palito, graveto, colher de pau ou semelhante que tiver em casa, pode ser até mesmo o</p>



cabo de duas colheres.



**ESPERO QUE ESTEJAM SE DIVERTINDO E APRENDENDO MUITO  
COM AS ATIVIDADES!**

**ATÉ A PRÓXIMA SEMANA!**

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

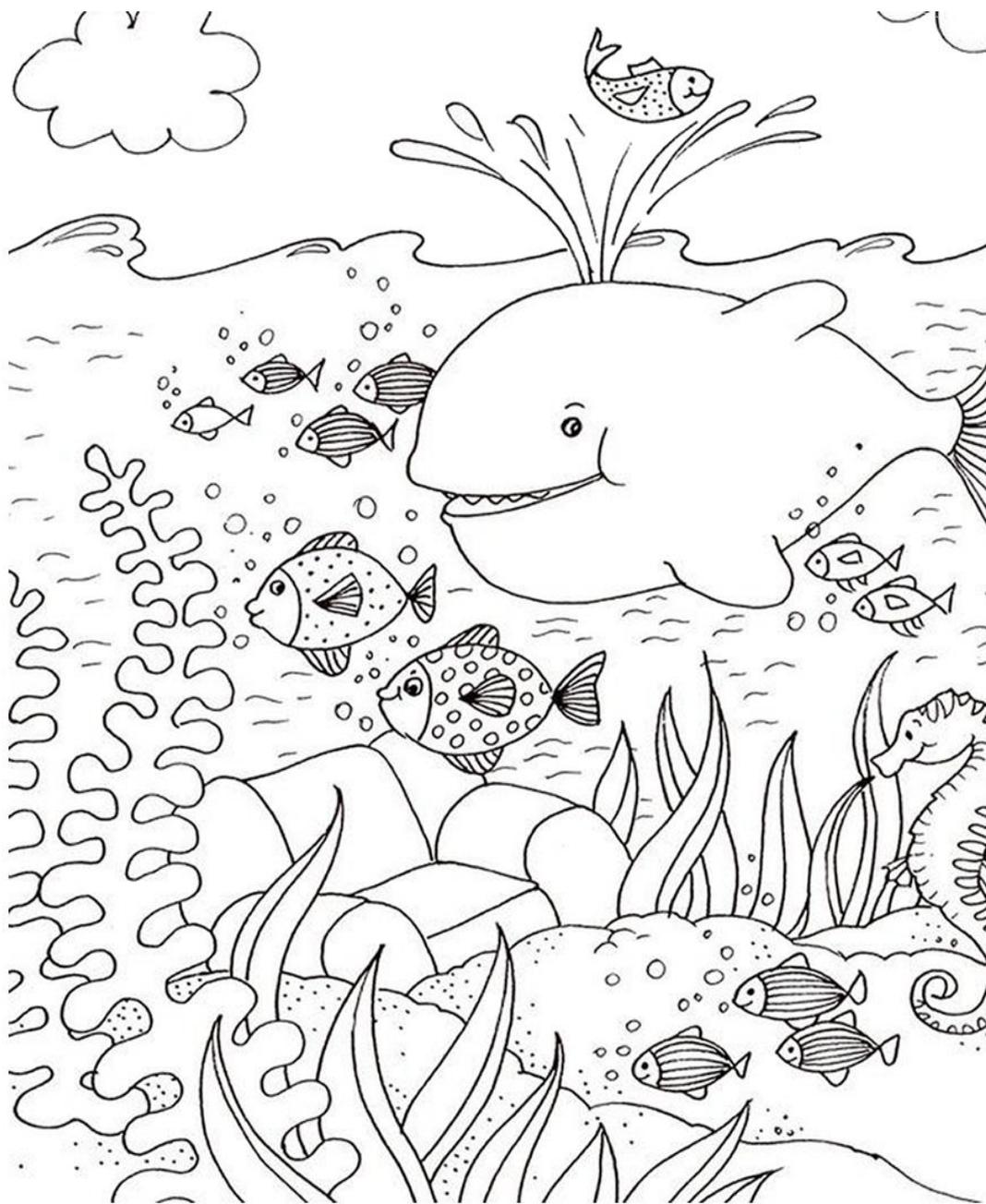
## CALENDÁRIO JULHO -2020



DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 07 /07/ 2020



1- OBSERVE OS ANIMAIS QUE VIVEM NA ÁGUA E RESPONDA:  
QUANTOS?

A row of five small illustrations of aquatic animals, each followed by an empty rectangular box for counting:

- A striped fish
- A small plain fish
- A spotted fish
- A whale
- A seahorse

Each animal is followed by a square box:

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 07 /07/ 2020

É UMA FESTA FOLCLÓRICA.

BUMBA MEU BOI

QUANTAS LETRAS TEM SEU NOME?



**RECORTE E COLE DUAS FIGURAS QUE O NOME TAMBÉM INICIA COM A LETRA B.**

# ATIVIDADES COMPLEMENTAR

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Vamos aprender a escrever o alfabeto?

A	A	B	C	D	E	F
★	A	B	C	D	E	F
B	G	H	I	J	L	M
★	G	H	I	J	L	M
C	N	O	P	Q	R	S
	N	O	P	Q	R	S
	T	U	V			
	T	U	V			
	X	Z				
	X	Z				

